

### 1. DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCIÓN:	Unidad Educativa “Jaime Roldos Aguilera”		
DOCENTE:	Juan Fernando Vélez Bermeo		
NIVEL EDUCATIVO:	Tercero BGU	ASIGNATURA:	Historia
FECHA DE INICIO	16-01-2024	FECHA DE TÉRMINO:	16-01-2024
EJES TRASVERSALES:	El Civismo un derecho por ley.	SEMANA :	2
EMOCIONES/VALORES:	La Democracia es un derecho de todas las personas.		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE:	Identificar y explicarlas, las formas y de organización social de América Precolombina (mayas, aztecas e incas) su capacidad innovadora y creativa condicionada por su entorno geográfico y cultural		
LOGRO DEL APRENDIZAJE:	I.CS.H.5.11.1. Analiza las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes, sus formas de vida y organización social, sus edificaciones arquitectónicas y la vinculación existente entre la arquitectura y astronomía. (I.2.)		
NOMBRE DEL TEMA:	<i>Las Culturas de América</i>		

### 2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### Actividades para la Construcción del Conocimiento: América

##### Precolombina

Es el nombre que se da a la etapa histórica del continente americano que comprende desde la llegada de los primeros seres humanos hasta el establecimiento del dominio político y cultural de los europeos sobre los pueblos indígenas americanos. Esta época comprende miles de años, y sucesos tan relevantes como las primeras migraciones humanas desde Asia a través de Beringia y la revolución neolítica.

El concepto refiere a la época anterior al arribo de Colón a América en 1492, se tenían las conocidas como culturas nativas. Sin embargo, se emplea usualmente para englobar la historia de todas aquellas sociedades nativas antes de que se hiciera notable la influencia europea, a pesar de que esto ocurrió décadas o siglos después del primer desembarco de Colón. En español suele usarse como sinónimo de América prehispánica.

En la América precolombina se desarrollaron cientos de culturas y decenas de civilizaciones originales a lo largo de todo el continente. Las consideradas altas culturas precolombinas surgieron en Mesoamérica y los Andes. De norte a sur podemos nombrar las cultura Anasazi, Misisipiana, Mexica, Tolteca, Teotihuacana, Zapoteca, Olmeca, Maya, Muisca, Cañaris, Moche, Nazca, Chimú, Inca y Tiahuanaco entre otras. Todas ellas elaboraron complejos sistemas de organización política y social y son notables por sus tradiciones artísticas y sus religiones.

En el resto del continente el desarrollo cultural no fue menos importante, desarrollándose avanzados sistemas de gestión ambiental como en el Amazonas, en Beni e incluso en una de las primeras sociedades democráticas constitucionales como Haudenosaunee.

En los asentamientos humanos no alcanzaron un nivel cultural tan elevado como en las civilizaciones antes señaladas, en parte por su menor densidad de población y, sobre todo, por sus actividades seminómadas (caza de varios animales, etc.). Podemos citar entre los grupos étnicos preponderantes de Norteamérica a los yaquis, seris, apache, mohicanos, navajos, cheyennes, algonquinos, esquimales, siuxs, etc.

Las civilizaciones americanas descubrieron e inventaron elementos culturales muy avanzados como calendarios, complejos sistemas de mejoramiento genético como el que generó el maíz y la papa, sistemas de construcción antisísmicos, así como un dominio en el trabajo de la piedra, sistemas de gestión ambiental de amplias zonas geográficas, sistemas de riego, nuevos sistemas de escritura, nuevos sistemas políticos y sociales, una avanzada metalurgia y producción textil.

Las civilizaciones precolombinas también descubrieron la rueda, que no resultó de utilidad productiva debido en parte a las cordilleras y selvas donde se encontraban, pero fue utilizada para la fabricación de juguetes.

Otro de los elementos comunes de las culturas precolombinas que alcanzó un alto grado de desarrollo fue la edificación de templos y monumentos religiosos, siendo claros ejemplos las zonas arqueológicas de Caral, Chavin, Mochica, Pachacámac, Cuzco, Machu Picchu, Tiahuanaco, Cuzco, Machu Picchu y Nazca, en los Andes Centrales.

### Actividades de Consolidación:

1. ¿Desde dónde comprende la época Precolombina?
2. ¿En qué países fue la cultura Precolombina particularmente importante?
3. ¿Cuál fue el principal logro de la civilización maya en el ámbito Matemático?
4. ¿Para qué desarrollaron los mayas el sistema numérico posicional?
5. ¿Cuál fue los principales logros de la civilización inca en el ámbito Matemático?
6. ¿Cómo se llamaba el sistema de numeración posicional de la civilización inca?
7. ¿Cómo funcionaba el sistema de números de maíz en la civilización Azteca?
8. ¿Cómo se denominaba el sistema matemático desarrollado por la civilización Azteca?

**Nota:** Para la contestación de las preguntas puede ayudarse buscando en el libro de historia integrado de 3 BGU páginas 16, 17 y 18.

ELABORADO POR:		REVISADO POR:		APROBADO POR:	
Nombre:	Juan F. Vélez Bermeo	Nombre:		Nombre:	
Fecha:	16/02/2024	Fecha:		Fecha:	